L’évaluation
par niveaux de compétences
au collège Agnès Varda
en 6ème

Les outils :

Les outils :

- livret de compétences transversales
(communes à toutes les matières)

Les outils :

- livret de compétences transversales
(communes à toutes les matières)

→ **dans le carnet de liaison**

Les outils :

- livret de compétences transversales
(communes à toutes les matières)

→ **dans le carnet de liaison**

- grilles par matière

Les outils :

- livret de compétences transversales
(communes à toutes les matières)

→ **dans le carnet de liaison**

- grilles par matière

→ **dans les cahiers**

Les niveaux de maîtrise :

Les niveaux de maîtrise :

			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Classe : NOM Prénom :																						
Domaine 1 : Les langages pour penser et communiquer																						
S'exprimer à l'oral	Participer en classe	C1																				
	Présenter et expliquer mon travail à l'oral	C2																				
Comprendre et s'exprimer à l'écrit	Lire : comprendre un texte et appliquer une consigne écrite	C3																				
	Ecrire : rédiger et écrire un texte lisiblement	C4																				
Domaine 2 : Méthodes et outils pour apprendre																						
S'organiser	J'ai mon matériel et je suis autonome dans la mise au travail	C5																				
	Je fais le travail demandé pour chaque cours et je rattrape le cours en cas d'absence	C6																				
Mémoriser	Mémoriser et restituer (utiliser mes connaissances et un vocabulaire adapté)	C7																				
Coopérer	Je sais travailler en équipe	C8																				
S'informer	Trouver et utiliser des informations dans un document	C9																				
Raisonner	Résoudre un problème, émettre des hypothèses, chercher à comprendre	C10																				
Domaine 3 : La formation de la personne et du citoyen																						
Je respecte les règles de la vie collective		C11																				
Je fais preuve de respect et j'accepte les différences		C12																				
Je sais écouter et respecter une consigne orale		C13																				

Code niveaux de maîtrise :

Auto évaluation de l'élève	
	Expert
	Confirmé
	Apprenti
	Débutant

Validation ...	
	Expert
	Confirmé
	Apprenti
	Débutant

... ou non du professeur	
	Expert
	Confirmé
	Apprenti
	Débutant

Signatures :

Validation ...	
	Expert
	Confirmé
	Apprenti
	Débutant

Le DNB : ce qui est évalué

Maîtrise du socle commun

Pour chacune des 8 composantes (objectifs du domaine 1, 4 autres domaines), le niveau de maîtrise donne des points :

- maîtrise insuffisante : 10 points
- maîtrise fragile : 25 points
- maîtrise satisfaisante : 40 points
- très bonne maîtrise : 50 points

Soit au maximum **400 points**

Nouveauté du DNB : 4 niveaux ; comme pour la grille de compétences

Examen terminal

Trois épreuves sur 100 points chacune :

- épreuve écrite de mathématiques, physique-chimie, sciences de la vie et de la Terre, et technologie
- épreuve écrite de français, histoire et géographie, éducation morale et civique
- épreuve orale : soutenance d'un projet mené au cours des EPI ou d'un parcours(Avenir, citoyen, EAC)

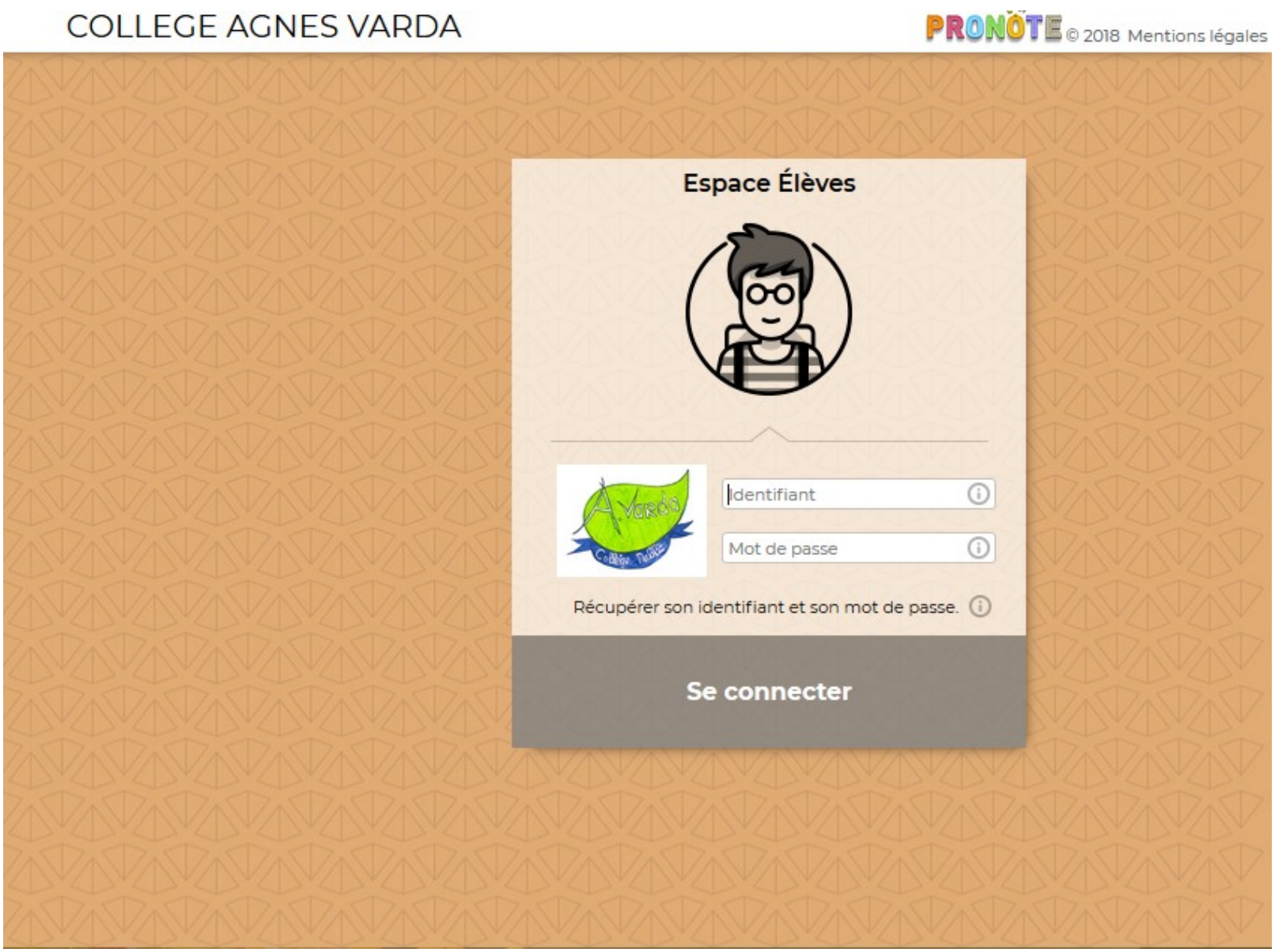
Soit au maximum **300 points**

Enseignements de complément et LSF

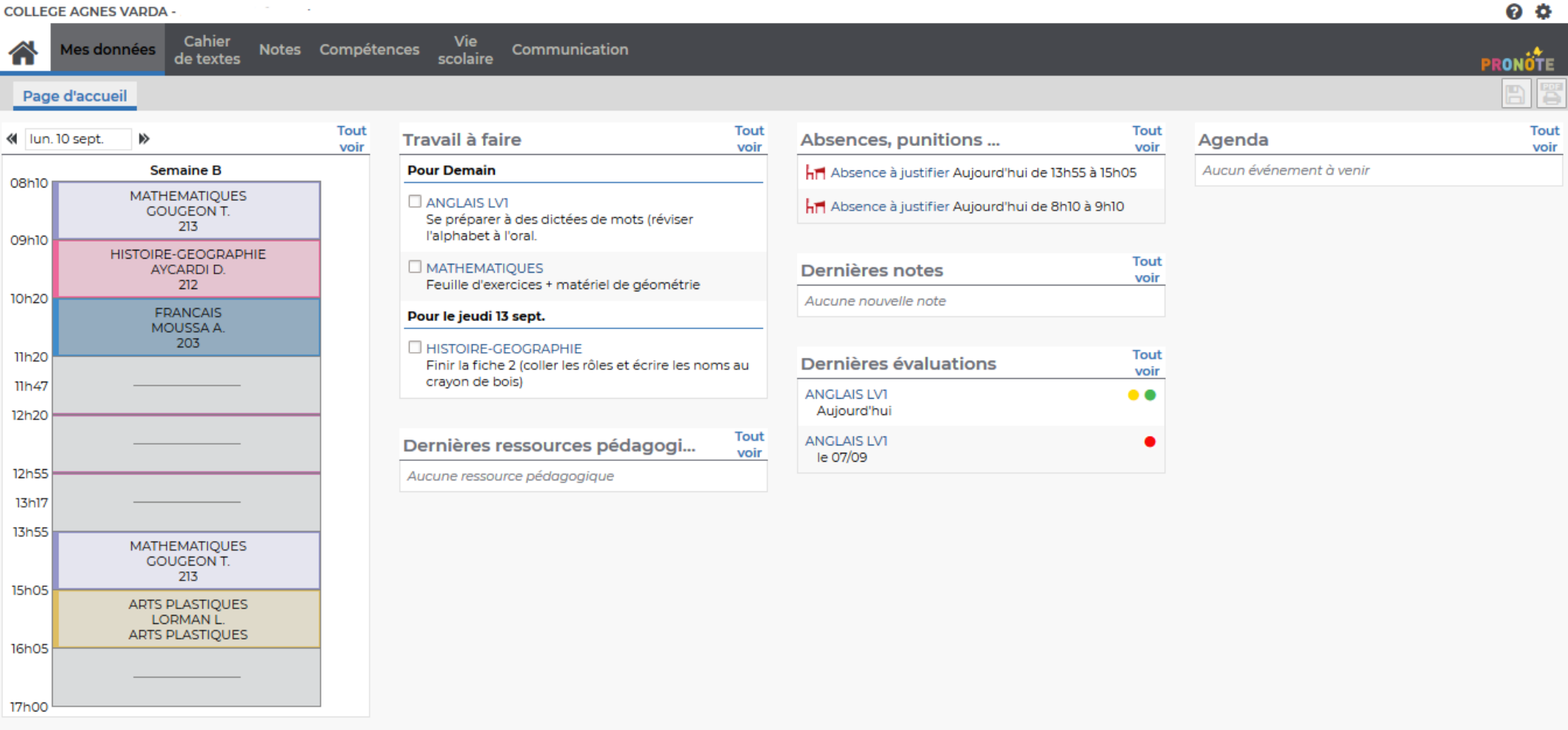
Objectifs d'apprentissage du cycle :

- atteints 10 points
- dépassés 20 points

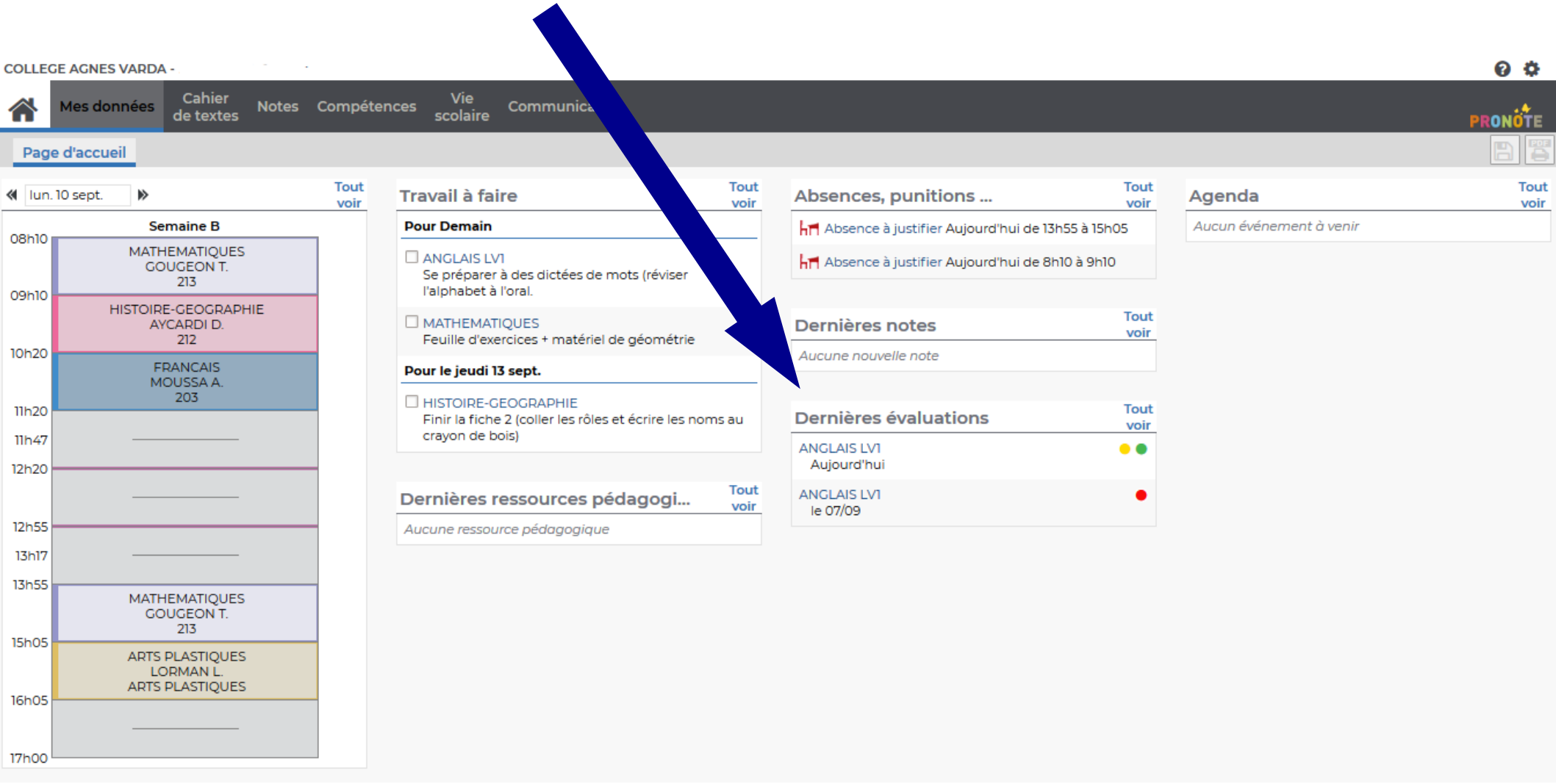
Se connecter :



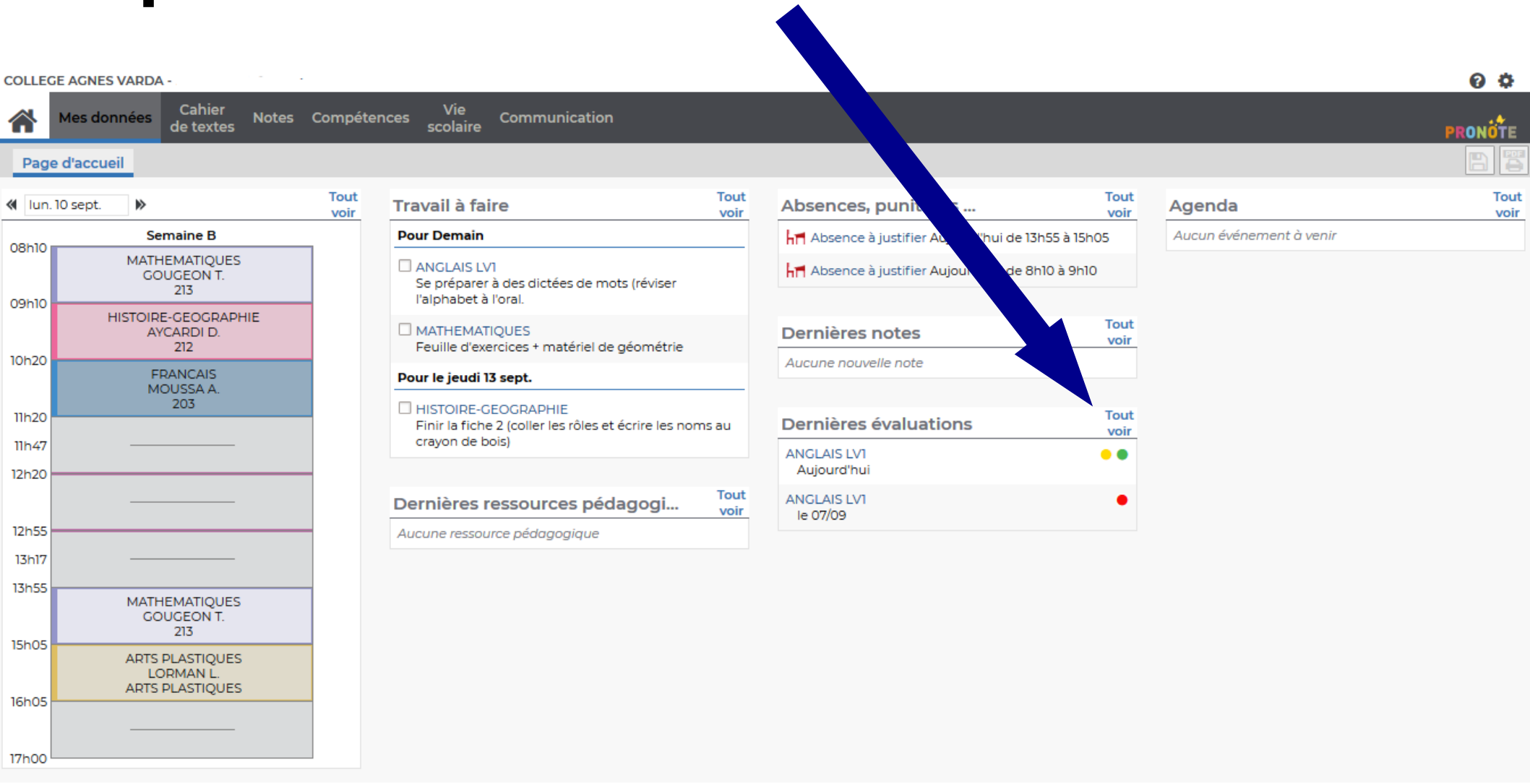
Page d’accueil :



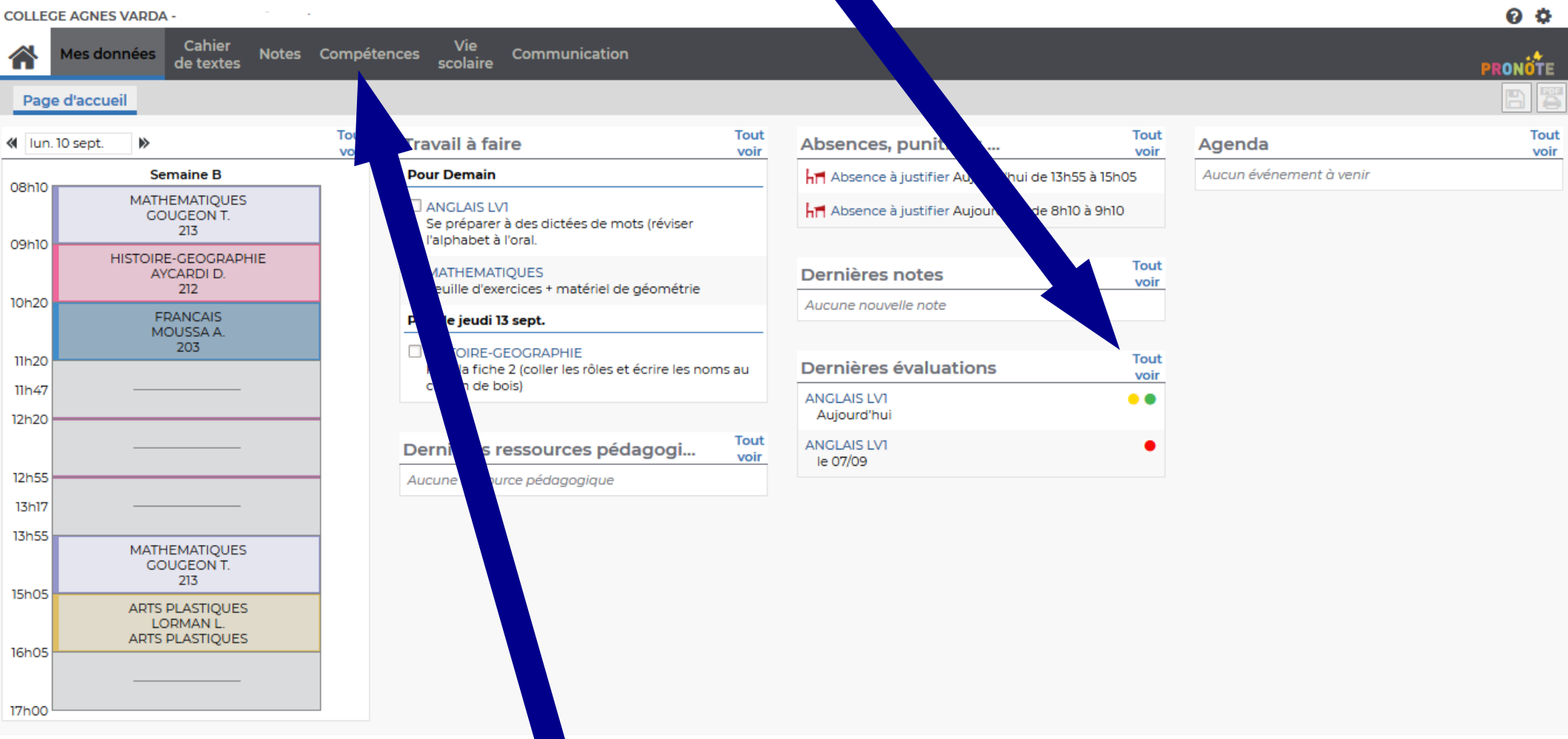
Les dernières évaluations apparaissent :



Cliquer sur « Tout voir » :



Cliquer sur « Tout voir » :



Ou sur « Compétences » :

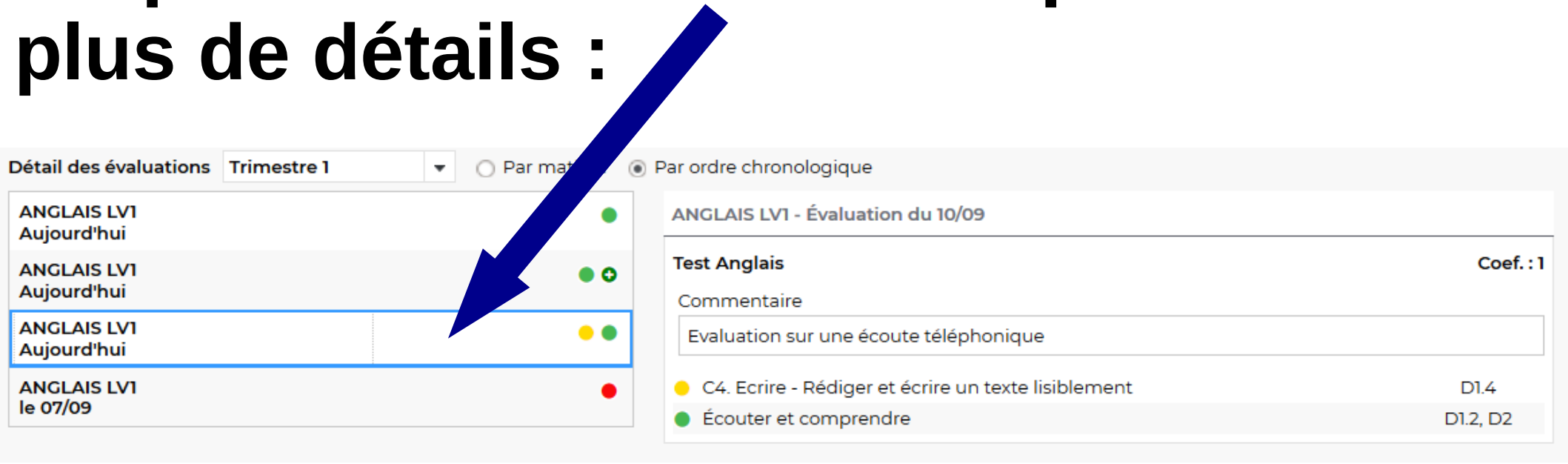
Détails des évaluations :

→ par matière

Détails des évaluations :

→ par matière ou par ordre chronologique

Cliquer sur les évaluations pour avoir plus de détails :



Vous trouverez des informations sur l’évaluation

ANGLAIS LV1 - Évaluation du 10/09

Test Anglais **Coef. : 1**

Commentaire

Evaluation sur une écoute téléphonique

C4. Ecrire - Rédiger et écrire un texte lisiblement	D1.4
Écouter et comprendre	D1.2, D2

Vous trouverez les compétences évaluées

ANGLAIS LV1 - Évaluation du 10/09

Test Anglais **Coef. : 1**

Commentaire

Evaluation sur une écoute téléphonique

C4. Ecrire - Rédiger et écrire un texte lisiblement	D1.4
Écouter et comprendre	D1.2, D2

Compétence transversale

Vous trouverez les compétences évaluées

ANGLAIS LV1 - Évaluation du 10/09

Test Anglais **Coef. : 1**

Commentaire

Evaluation sur une écoute téléphonique

C4. Ecrire - Rédiger et écrire un texte lisiblement	D1.4
Écouter et comprendre	D1.2, D2

Compétence spécifique à la matière

Vous trouverez les domaines du socle commun évalués lors de ce devoir.

ANGLAIS LV1 - Évaluation du 10/09

Test Anglais **Coef. : 1**

Commentaire

Evaluation sur une écoute téléphonique

C4. Ecrire - Rédiger et écrire un texte lisiblement	D1.4
Écouter et comprendre	D1.2, D2

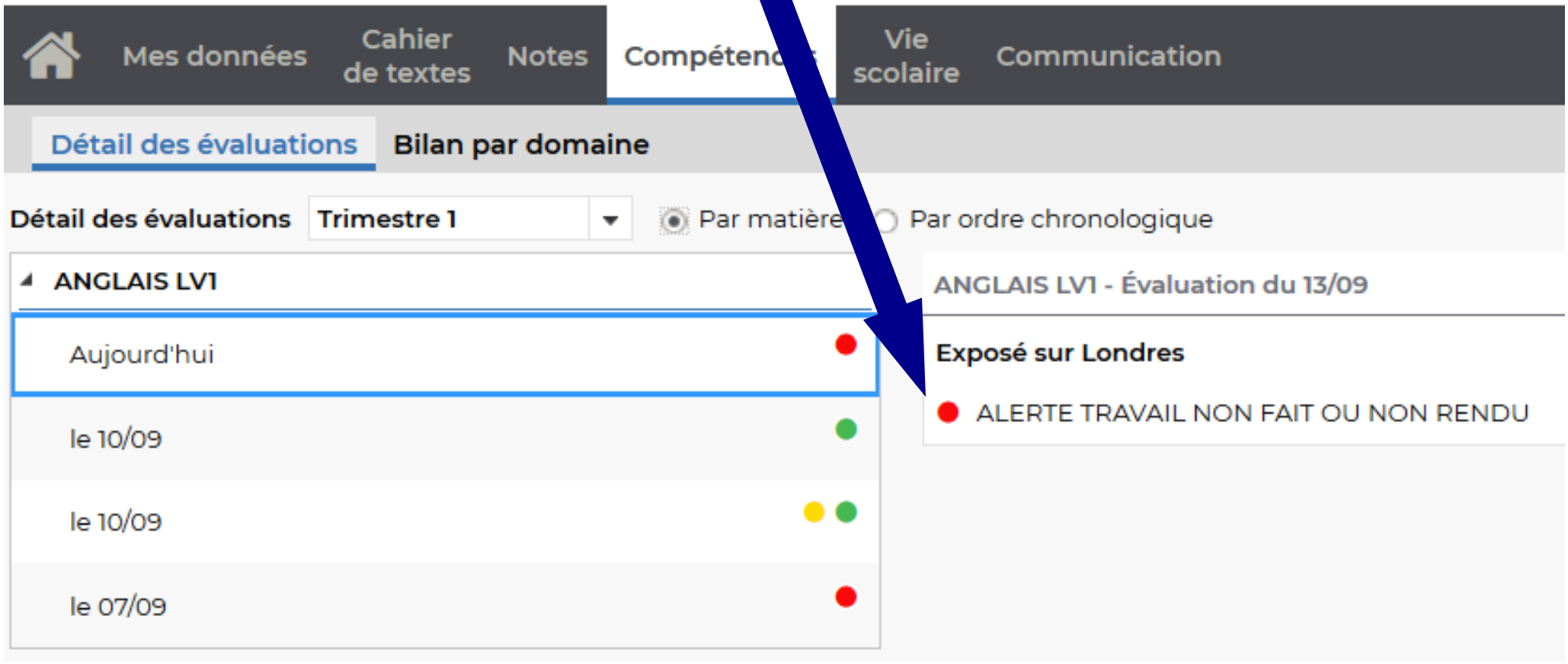
Vous pourrez également consulter le socle de votre enfant (par domaines)

Détail des évaluations | Bilan par domaine

Évaluations par compétence | Cycle 3 | D2 - Les méthodes et outils pour apprendre

Items	Toutes les évaluat
Se constituer des outils de travail personnel et mettre en place des stratégies pour comprendre et apprendre	
Utiliser l'écrit de manière autonome pour réfléchir et pour apprendre.	
Trouver des solutions pour résoudre un problème de compréhension.	
Planifier les étapes et les tâches pour la réalisation d'une production.	
Rechercher et trier l'information et s'initier aux langages des média	
Maîtriser le fonctionnement du CDI (6e).	
Rechercher des informations dans différents médias (presse écrite, audiovisuelle, web) et ressources documentaires.	
Interroger la fiabilité des sources des informations recueillies.	
Coopérer et réaliser des projets	
Définir et respecter une organisation et un partage des tâches dans le cadre d'un travail de groupe, que ce soit pour un projet ou lors des activités classe.	
Mobiliser des outils numériques pour apprendre, échanger, communiquer	
Utiliser des outils numériques pour réaliser une production.	
Compétences transversales	
C5. J'ai mon matériel et je suis autonome dans la mise au travail	

Pour repérer les élèves qui ne feraient pas leur travail :



Exemple de bulletin :

Matières	Compétences évaluées	Détail des évaluations	Appréciations
FRANCAIS			
	LECTURE	2	
	ECRITURE	1	
	LANGUE	1 1	
MATHEMATIQUES			
	C1. Participer en classe	1	
	C4. Ecrire - Rédiger et écrire un texte lisiblement		
	C5. J'ai mon matériel et je suis autonome dans la mise au travail	1	
	C11. Je respecte les règles de la vie collective	1	
	Nombres et Calculs	2 3 1	
	Espace et Géométrie	1 1	
	Grandeurs et Mesures	1	
	Chercher	1	
	Modéliser	1	
	Représenter	1 1	
	calculer	1 1	
	Raisonner	1 1	
	Communiquer	1 1	
HISTOIRE-GEOGRAPHIE			
	Se repérer dans le temps : construire des repères historiques	2 1	
	Se repérer dans l'espace : construire des repères géographiques	1	
	Raisonner, justifier une démarche et les choix effectués	1	
	Analyser et comprendre un document	1	
	Pratiquer différents langages en histoire et en géographie	3	
SCIENCES VIE & TERRE			
	C4. Ecrire - Rédiger et écrire un texte lisiblement	1	