

# VARD'ACTU

*Le journal du collège Agnès Varda*

NUMERO 4  
SEPTEMBRE-OCTOBRE 2023

**Elections : les délégués de classe et le C.V.C.  
Sports olympiques : l'escrime et le pentathlon moderne**

**Nos interview exclusives : Mme Malville et M. Guervilly  
répondent à nos questions**

**Les projets et les actions de ce début d'année  
PARTEZ A LA DECOUVERTE DE VOTRE COLLEGE !**

**A retrouver aussi dans ce numéro :  
Des docu-animaux  
Nos jeux**

# Sommaire

## Vie du collègue

4-6 Notre sondage de rentrée  
Une journée d'hommage

Cérémonie du 11 novembre

7-10 Les délégués de classe  
Elections du CVC

Nouveauté au foyer : les tableaux

11-17 European day of languages  
Spelling Bee

## Interview exclusives

18-24 Présentations de l'Euro anglais et du  
club court-métrage

## Sports olympiques

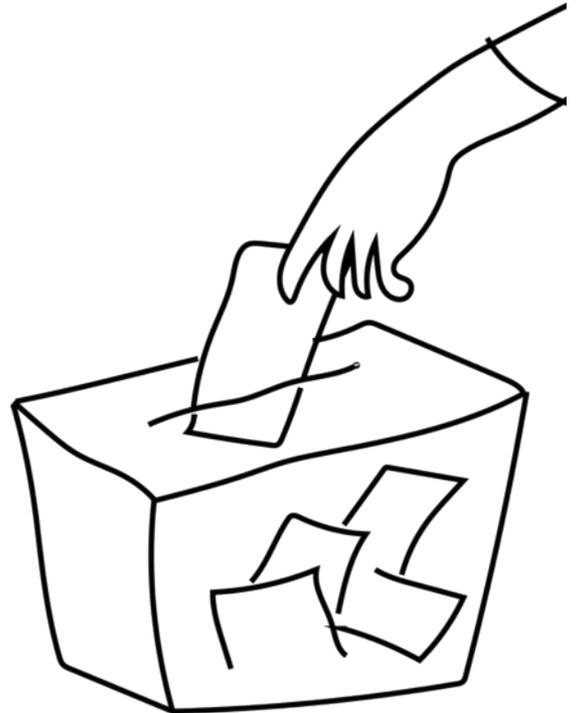
25-29 Le pentathlon moderne  
L'escrime

## Animaux

30-32 Le vatiqua  
Les chiens

## Coin détente

33-40 Nos jeux - Notre fiche-métier  
La recette du chef



# Edito

## LE CLUB JOURNAL

ONT PARTICIPÉ À CE  
JOURNAL

BAUDOIN MÉLINE  
COUDRY ANTONIN  
DUGAST MAÏLYS  
FILIOL BAPTISTE  
KIERZKOWSKI LOU  
OWEN LANDRAIN  
LE GALLOUDEC HUGO  
LIZE BAPTISTE  
MARTIN JADE  
PATRY CLARA  
PERINEL LYA  
SANGLIER KATY  
SHELTY MANZON

ENCADRÉS PAR MME  
AYCARDI ET M. SALL

CERTAINS ARTICLES  
ONT ÉTÉ RÉDIGÉS PAR  
DES ENSEIGNANTS ET  
DES ASSISTANTS  
D'ÉDUCATION

-

DIRECTRICE DE  
PUBLICATION :  
M. LEBLOND,  
PRINCIPALE DU COLLÈGE  
VARDA  
LIGNÉ (44)

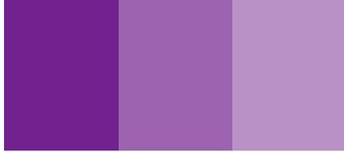
SOURCE DES IMAGES  
=> PIXABAY, ISTOCK  
PHOTO



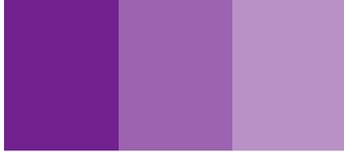
**CHÈRE LECTRICE, CHER LECTEUR, VOUS L'ATTENDIEZ,  
IL EST LÀ ! LE JOURNAL DU COLLÈGE REPREND CETTE  
ANNÉE ENCORE POUR UNE NOUVELLE SAISON.**

Dans ce premier numéro, vous allez retrouver vos rubriques habituelles avec une équipe qui comprend des anciennes et de nouvelles plumes. Composée d'élèves motivés et aimant partager les informations et leurs centres d'intérêt, l'équipe de rédaction souhaite vous informer, vous amuser, vous faire jouer, vous en apprendre plus sur le collège, que ce soit dans le domaine du fonctionnement de certains espaces, des instances, des associations et clubs... Elle souhaite vous faire voyager à travers des articles qui vous apprendront beaucoup de choses dans des rubriques variées et colorées. Connaissez-vous les clubs qui fonctionnent lors de la pause méridienne ? Le rôle des délégués, ça vous parle ? Vous pensez connaître tout du « meilleur ami de l'homme » ? Vous vous régalez au self et souhaitez faire goûter les bons plats du chef à une personne qui n'est pas dans le collège ? Des jeux, des quizz, des interviews et plein d'autres surprises vous attendent dans ce numéro. Année olympique oblige, découvrez le sport mis à l'honneur. Chaque numéro vous présentera un des sports que vous vivrez l'été prochain lors des jeux de Paris 2024. Enfin, si vous aimez écrire, partager et travailler autrement dans une ambiance chaleureuse et accueillante, n'hésitez pas à nous rejoindre, même ponctuellement. Vous pouvez nous envoyer vos écrits. Le coin réservé aux poètes, romanciers, conteurs, etc. bref à tous les talents cachés qui ne demandent qu'à éclore et faire voyager les lecteurs accueillera vos écrits et qui feront briller de nombreux yeux. Toute l'équipe de rédaction remercie les bonnes volontés qui ont participé de près ou de loin à la réussite de ce numéro, notamment le FSE pour son aide et sa généreuse contribution. Laissez-vous tenter par un voyage page après page pour une exploration merveilleuse. A vos marques, prêt, partez...

**Bonne lecture !**



# Vie du collège



# Sondage : Avez-vous aimé la rentrée ?

Nous avons interrogé 82 élèves pour savoir leur ressenti sur la rentrée. Voici les résultats !

a) As-tu apprécié ta rentrée en général? Et aimes-tu le collègue ?

1. J'ai bien aimé, et le collègue est cool. (48 réponses)

2. J'ai vraiment adoré, et le collègue est super. (22 réponses)

3. Je n'ai pas vraiment aimé et le collègue est stressant. (12 réponses)

b) As-tu aimé ta classe ? Es-tu avec tes ami(e)s ?

1. J'aime plutôt bien ma classe et j'ai quelques ami(e)s avec moi. (49 réponses)

2. J'adore vraiment ma classe et j'ai presque tous mes ami(e)s avec moi. (22 réponses)

3. Je n'aime pas vraiment ma classe et je n'ai presque pas d'ami(e)s. (11 réponses)

c) Est-ce que tu aime ton emploi du temps et tes professeurs ?

1. J'aime bien mon emploi du temps, il est assez cool. Et mes professeurs aussi. (38 réponses)

2. Je n'aime pas vraiment mon emploi du temps. Je trouve que la plupart des professeurs sont quand même gentils. (24 réponses)

3. J'adore mon emploi du temps, il est super bien. Mes professeurs sont super gentils. (14 réponses)

d) Préfères-tu le collège ou le primaire ?

1. Le collège. (48 réponses)

2. Le primaire. (15 réponses)

3. Je ne sais pas trop. (15 réponses)

Au final, la majorité des élèves :

- ont bien aimé leur rentrée, trouvent le collège cool
- aiment plutôt bien leur classe, ont quelques ami(e)s avec eux
- aiment bien leur emploi du temps et leurs professeurs
- préfèrent le collège au primaire

Merci aux élèves qui ont répondu !

Sondage réalisé par Lou, Lya, Jade et Méline le 12 octobre 2023



## UNE JOURNÉE D'HOMMAGES ORGANISÉE AU COLLÈGE

Ce lundi 16 octobre 2023 a commencé par une réunion des personnels pour échanger sur les événements du vendredi 13 octobre à Arras et mettre au point les modalités de l'hommage qui serait rendu à nos deux collègues, Samuel Paty et Dominique Bernard, assassinés à 3 ans d'intervalle.

Les élèves ont été accueillis à partir de 10h et ont été pris en charge par les professeurs à la fin de la récréation. Les professeurs ont lu le texte que vous trouverez en pièce jointe puis animé une séance de questions-réponses et laissé les élèves exprimer leur émotion suite à l'agression dans un lycée. Les élèves ont été invités à transcrire leurs idées, leurs émotions sur le mur d'expression dans le hall en mettant également en valeur ce qu'ils appréciaient dans leur collège.

A la reprise des cours l'après-midi, la chanson One de U2 (chanson préférée de Samuel Paty) a été diffusée dans tout l'établissement, elle s'est terminée à 14h par la minute de silence. L'hommage a été bien respecté par l'ensemble des élèves présents. Merci à eux pour leur comportement et leurs messages.

*Article paru sur le site du collège le 18 octobre 2023.*

Erratum : article paru en 2017



### COMMÉMORATION DU 11 NOVEMBRE

Ce matin à Ligné, 50 de nos élèves de sixième ont assisté à la cérémonie de commémoration du 11 novembre.

Après une répétition sur la scène du Préambule, nous sommes allés assister à la cérémonie qui se déroulait au monument aux morts en présence des maires de Ligné (et Conseiller Régional), St Mars du désert et Petit-Mars, de la Conseillère Départementale, de la Préfète, de la Députée et du porte parole de l'Ambassade des Etats-Unis, et bien sûr de nombreux anciens combattants.

Au cours de la cérémonie, les élèves ont interprété une partie de la Chanson de Craonne, chanson emblématique de 1917, et ont entonné avec beaucoup d'enthousiasme La Marseillaise. Deux de nos élèves ont également lu les courtes fiches d'identité de quelques Poilus de St Mars du Désert, morts

Saisissez du texte ici

de quelques Poilus de St Mars du Désert, morts en 1917. Certains élèves m'ont confié avoir pleuré lors de cette cérémonie émouvante.

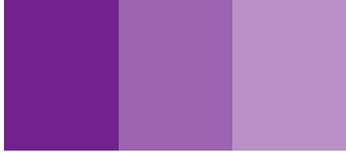
Puis, nous nous sommes rendus salle du Préambule où se déroulait la seconde partie de la cérémonie. Après une courte présentation des circonstances de composition, les élèves ont chanté la Chanson de Craonne en entier, accompagnés au piano. Puis les 4 lettres très émouvantes écrites par nos anciens élèves de 3ème dans le cadre de l'EPI « 8 familles dans l'histoire » ont été lues par des jeunes du Conseil Municipal de Ligné.

Enfin, nos élèves, auxquels sont venus se joindre 15 élèves de CM2 de l'Ecole Jules Verne de Ligné, ont chanté « Le soldat » de Calogero/Pagny composée fin 2013, accompagnée au piano.

Après quelques discours et remises de médailles, ils ont entonné avec beaucoup de cœur une nouvelle fois La Marseillaise.

La présence des enfants, leur engagement, leur tenue impeccable sur scène ont été appréciés et chaleureusement félicités.

Beaucoup de gens présents m'ont fait part de leur émotion à l'issue de la cérémonie.



# Citoyenneté : Élections au C.V.C

**L** Le 3 octobre 2023, se tenaient au collège Agnès Varda les élections au C.V.C. Représentant les élèves et composé de dix d'entre eux, le C.V.C. porte des projets visant à améliorer la vie au collège. Afin

**"264 élèves sur les 720 de l'établissement se sont rendus aux urnes pour s'exprimer"**

d'achever un projet débuté l'année précédente, il avait été décidé, en aval des élections, que quatre élèves seraient maintenus en tant que membres de droit pour l'année scolaire 2023/2024. Six postes étaient donc à pourvoir. Tous les élèves étaient éligibles et pouvaient se présenter, de même, tous les élèves étaient électeurs et pouvaient voter. Cette année, huit élèves étaient candidats et briguaient les six postes à pourvoir et 264 élèves sur les 720 de l'établissement se sont rendus aux urnes pour s'exprimer. L'ensemble du personnel du collège Agnès Varda et les membres actifs du C.V.C. se réjouissent de ce taux de participation de 36,66%. Les quatre élèves de 3ème maintenus dans leurs fonctions accueillent donc au C.V.C. six nouveaux membres. Deux élèves de 3ème, une élève de 4ème et trois élèves de 5ème porteront avec eux le projet en cours et défendront leurs idées nouvelles. Ils se sont réunis pour la première fois le 13 octobre 2023 à 12h50.



### Composition du C.V.C.

Membre de droit : BARDON François  
3D

Membre de droit : DOUSSET Luna 3D

Membre de droit : GARNIER Julie 3D

Membre de droit : HAMELIN Ilona 3D

Élu : BAUDOIN Méline 5A

Élu : BRACAVAL Lilou 5B

Élu : HALADJIAN Rose 3D

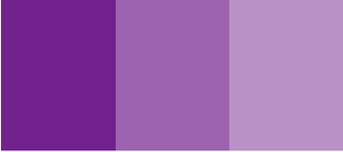
Élu : HAMON PANNETIER Margaux 4B

Élu : LE BRUN Charlotte 3D

Élu : MARTIN Jade 5A

L'ensemble du personnel du collège, bien que regrettant le manque de parité au sein du C.V.C., remercie les élèves pour leur implication dans la vie de leur collège et leur participation à ce scrutin.

VM.



# TOUT SAVOIR SUR LES DÉLÉGUÉS !

**P**ARFOIS, LES ÉLÈVES QUI SE PRÉSENTENT POUR DEVENIR DÉLÉGUÉS DE LEUR CLASSE SE DEMANDENT : « MAIS, QU'EST-CE QU'UN DÉLÉGUÉ ET À QUOI SERT -IL ? »  
ON VOUS EXPLIQUE !

Certains élèves se disent que vu qu'ils sont populaires, c'est leur rôle d'être délégué, ou que ça ne sert à rien de se renseigner sur la fonction de délégué puisqu'ils ne vont qu'assister à des réunions ou des conseils de classe...

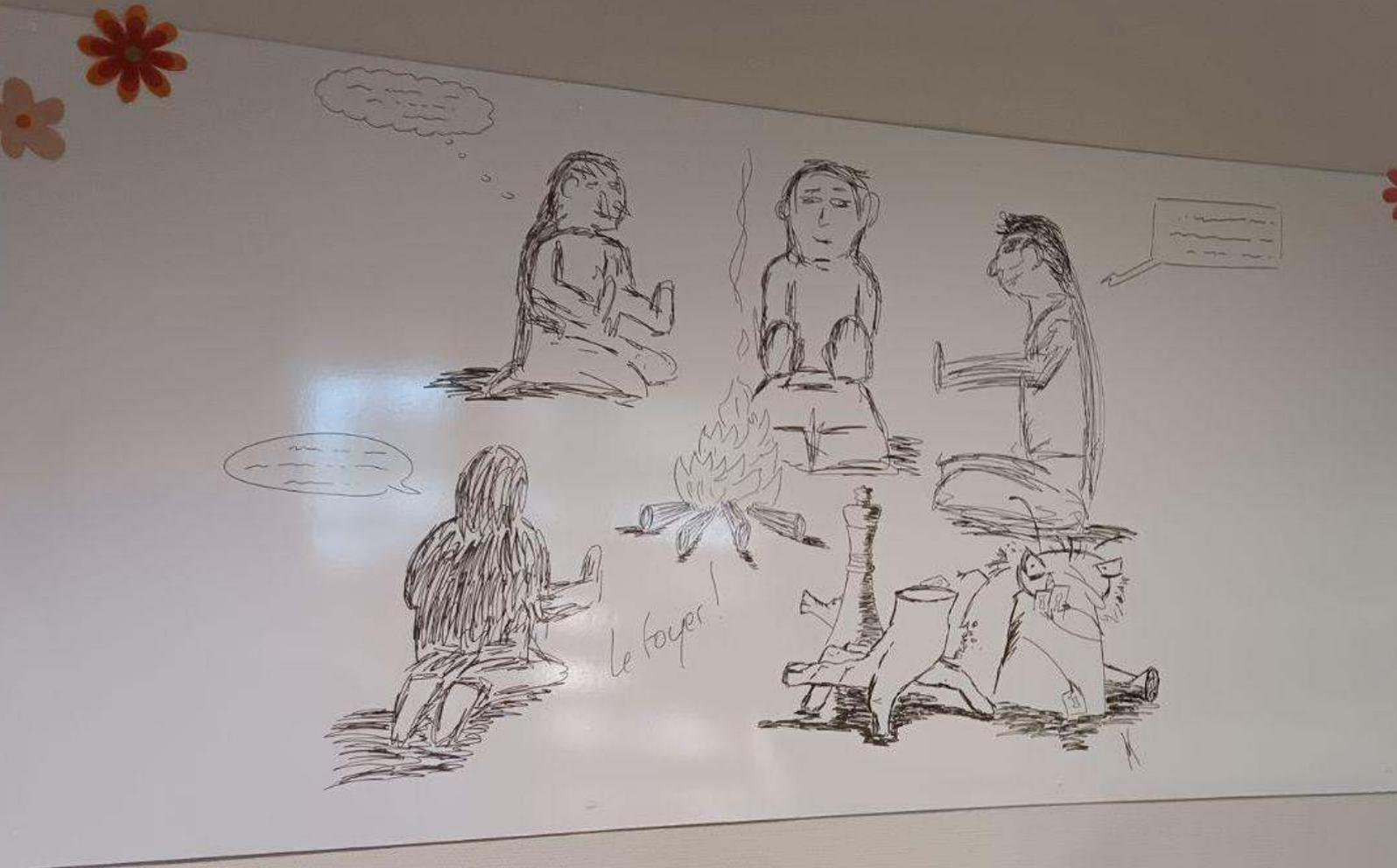
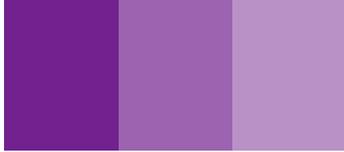
Certains, même, se sentent obligés de se présenter car personne d'autre ne veut le faire. De plus en plus d'élèves voient cette fonction comme une contrainte. Mais au contraire, le rôle de délégué est basé sur le volontariat.

Chaque délégué représente les élèves de sa classe et il est le médiateur entre ses camarades et le personnel de direction, le personnel enseignant et non enseignant et les parents d'élèves. Donc il se doit d'être digne de confiance, attentif et à l'écoute de tout le monde. Sans les délégués, il serait impossible de déplacer des heures de cours.

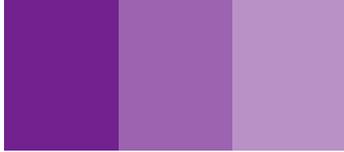
Attention, les délégués ne sont pas les responsables de tout ce qui se passe dans leur classe, ni les chefs de leur classe, ni les défenseurs de leurs copains, ou encore toujours les facteurs ou les accompagnateurs. Un délégué peut aussi faire partie du conseil d'administration, on l'appelle alors le délégué des délégués. Il doit obligatoirement assister aux réunions du conseil où se retrouvent les délégués des enseignants, des agents d'entretien, du personnel d'administration, des délégués des parents d'élèves, l'infirmière, le psychologue, les CPE et bien entendu le principal et son adjoint pour discuter de l'ordre du jour.

Les délégués sont essentiels à la vie au collège donc il est important de ne pas les négliger !

Katy Sanglier



# Nouveauté au foyer: des fresques éphémères ?



## " Avec ces quelques coups de peinture sur les murs et menus travaux, la volonté était double : rendre le foyer plus chaleureux, plus coloré et plus attractif "

Rectangles, blancs, au nombre de deux et encadrant les lettres et dessins créés par les assistantes d'éducation Marion et Déborah, ils ont intrigués les plus curieux d'entre vous. « Pourquoi vous avez installés des tableaux blancs dans le foyer ? » « Ils servent à quoi les tableaux blancs dans le foyer ? » « On peut écrire sur les tableaux blancs dans le foyer ? »

***Le journal lève le voile et répond à vos questions !***

Avec ces quelques coups de peinture sur les murs et menus travaux, la volonté était double : rendre le foyer plus chaleureux, plus coloré et plus attractif d'une part ; permettre aux élèves de s'appropriier les lieux et de faire un foyer à leur image d'autre part. Avec leurs pinceaux et leurs feutres, Marion et Déborah ont montré la voie. Avec les tableaux blancs, les élèves pourront prendre la relève.

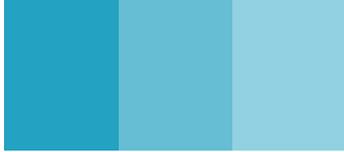


Photos prises par Jade Martin



Véritable fresque personnalisable et éphémère, les élèves pourront écrire et dessiner sur les tableaux, et exprimer ainsi leurs talents et leur créativité, leurs émotions et leurs engagements. Seul mot d'ordre : déterminer librement un thème, de la lutte contre le harcèlement aux fêtes de fin d'année, de la Saint-Patrick à la paix dans le monde. Le thème choisi animera le foyer pour une durée de deux semaines, période durant laquelle les élèves pourront faire vivre la fresque sur le temps des pauses méridiennes. C'est avec impatience que l'on attend de voir se croiser les joueurs invétérés et les artistes en herbe dans ce petit lieu si plein de vie et qui sauront révéler, on n'en doute pas, qu'ils aiment leur foyer.

V.M. (inclus dans le journal par Jade)



## EUROPEAN DAY OF LANGUAGES

**Le 26 septembre a eu lieu la journée européenne des langues.**

**Quelques actions ont été menées ce jour-là au collège.**

Avec Mrs Sanglier, 3 classes de 5e ont réalisés 3 affiches différentes:

- Languages around us (les élèves ont fait un état des lieux des langues qu'ils parlent ou dans lesquelles ils connaissent quelques mots)
- Why is learning languages important? (brainstorming)
- How can we learn foreign languages? (brainstorming).

<https://edl.ecml.at/>

<https://agnesvarda.loire-atlantique.e-lyco.fr/>

Ces activités leur ont permis d'apprendre du lexique, partager entre eux et collaborer à la réalisation de l'affiche. Des élèves ont même apporté leur contribution à d'autres affiches que la leur.

Ces affiches sont visibles sur le mur d'affichage à côté du CDI et du drapeau européen.

Elles ont aussi été envoyées sur le site European Day of Languages pour être postées sur le site et participer à un concours (les cinq meilleures affiches seront récompensées par des petits prix). Elles seront également visibles sur le site du collège.



SCANNE CE QR CODE ET RETROUVE  
LA VIDEO D'EMA HERSENT EN 3E  
EURO QUI A PARTICIPÉ AU  
CHALLENGE TONGUE TWISTER POUR  
EUROPEAN DAY OF LANGUAGES.

Avec Mrs Milcent, les élèves de 3e section européenne ont participé à un challenge de virelangues (tongue twister challenge) .

Ils ont réalisé des vidéos , leur objectif étant de prononcer en moins d'une minute au moins trois tongue twisters dans au moins trois langues européennes différentes.

Quelques unes de ces vidéos ont été postées sur le site EDL.

## Une journée pour comprendre l'intérêt d'apprendre et de pratiquer une langue étrangère

Avec Mrs Sanglier, 3 classes de 3e ont réalisé des vidéos. Ils devaient présenter une expression ou proverbe français(e) ou anglais(e), expliquer la signification et pourquoi ils l'avaient choisi(e) dans l'autre langue (anglais ou français).

Ces expressions/proverbes reflètent le charme et l'élégance uniques d'une langue. Les 10 vidéos les mieux réussies (plus complètes et audibles) ont été envoyées sur le site EDL pour participer au concours (les 5 meilleures vidéos seront récompensées par des petits prix).

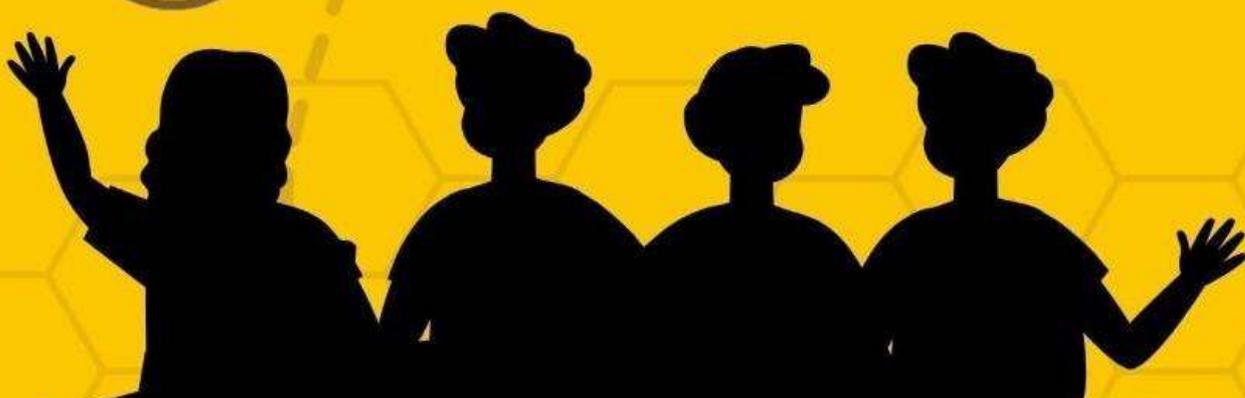
*Article rédigé par Mme Sanglier*



ABC

AGNES VARDA SCHOOL

# Spelling Bee



WHO ARE THE SPELLING BEE  
CHAMPIONS?

Spelling  
Bee  
Contest  
October  
2023

# Congratulations



Un concours d'orthographe "à l'américaine" a été organisé  
dans mes 2 classes de 6C et 6D.

De nombreux volontaires se sont inscrits et  
je les remercie pour leur implication.

Voici le podium final:

1: Adèle Nourry (6D)

2: Vénus Agyare (6C)

3: Shayna Morato (6D)



Mrs M. Malville





# Interview :

Mme Malville nous explique l'euro anglais

Bonjour Mme Malville, bonjour François et Julie, nous sommes Jade et Méline du club journal et nous souhaitons vous interroger pour en savoir plus sur la section européenne (euro anglais).

**-Que faut-il faire pour être accepté(e) dans la section européenne ?**

Mme Malville : *Au cours de l'année, nous présentons l'euro anglais aux élèves de 5ème. J'insiste sur le fait que l'euro anglais n'est pas un cours de soutien mais bien une option. Pour être accepté(e) dans la section européenne, il est nécessaire d'écrire une lettre de motivation. La section s'adresse aux élèves motivés, volontaires, curieux et intéressés par le monde anglophone.*

**-Que faut-il mettre dans la lettre de motivation ?**

Mme Malville : *Il faut expliquer sa motivation personnelle, ce que l'option Euro va apporter à l'élève et quel intérêt il porte à l'anglais.*

**-En quoi consiste l'euro anglais et combien y-a-t-il de cours en plus ?**

Mme Malville : *L'euro anglais comporte deux heures en plus dans la semaine : une heure d'anglais et une heure de DNL. Nos objectifs en euro anglais sont de renforcer des compétences linguistiques et culturelles, de prendre confiance à l'oral, de développer des compétences transversales et de travailler en équipe. En section euro, nous nous ouvrons sur la culture anglophone.*

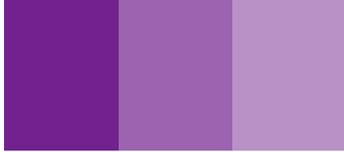
**-Qu'est-ce que la DNL ?**

Mme Malville : *C'est une Discipline Non Linguistique. Ici, au collège A. Varda, c'est de l'histoire en anglais (assurée par Mme Rebelo) mais dans d'autres collèges, cela peut être la SVT ou*

**-En tant qu'élèves, qu'en pensez-vous ?**

François et Julie : *L'euro, c'est une option, donc on n'est pas obligé de la prendre mais c'est un bonus qui nous rapporte des points au DNB (brevet). D'ailleurs, on peut faire une partie de l'oral en anglais et ça peut nous donner 10 points maximum. Ça permet de s'améliorer, notamment sur l'aisance à l'oral et la prononciation. Et puis, on a plus de cours, donc plus de travail et ça nous apprend à travailler. En plus, c'est un petit groupe, donc ça facilite les relations et on peut se faire des amis !*





d'autres matières.

### **-Pourquoi la section européenne a-t-elle été créée ?**

Mme Malville : *La section européenne a été créée pour favoriser la maîtrise de la langue anglaise par les élèves et l'ouverture internationale. La DNL permet aussi d'augmenter le temps d'exposition à l'anglais et d'acquérir des connaissances, des compétences et une culture en plus en Histoire-Géo.*

### **-L'année dernière, avez-vous organisé des projets et comptez-vous en réorganiser ?**

Mme Malville : *L'an dernier les élèves ont apprécié de travailler en équipe sur des mises en situation authentiques et sur des projets qui leur ont permis d'utiliser les outils numériques. Cette année, au programme, on va faire des projets ludiques (escape game, plateaux de jeux, théâtre...). On va aussi travailler sur les Jeux Olympiques et je suis en train de finaliser un projet avec le Cambodge.*

"La section s'adresse aux élèves motivés, volontaires, curieux et intéressés par le monde anglophone"

### **-Qu'est-ce que vous diriez pour motiver les élèves à faire euro anglais ?**

Mme Malville : *Il faut vraiment avoir un intérêt pour la langue anglaise, aimer participer et être à l'aise devant les autres. Il faut s'intéresser à la culture anglophone et avoir envie de parler anglais car l'anglais sera au centre de toutes les activités.*

Merci à Mme Malville, professeure d'anglais ainsi qu'à François Bardon et Julie Garnier (3èmes) pour leurs réponses !

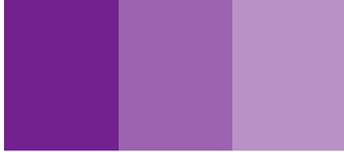
Interview réalisée par Méline et Jade.

Source : [www.agnesvarda.loire-atlantique.e-lyco.fr](http://www.agnesvarda.loire-atlantique.e-lyco.fr)



## Un court-métrage tourné au collège !

Nos journalistes ont interviewé M. Guervilly, le professeur à l'origine du projet et du club court-métrage



# Le harcèlement scolaire, un sujet fort pour le premier court-métrage réalisé par le club en 2022-2023

**N**os journalistes ont eu la chance de pouvoir assister à une séance du club court-métrage 2022-2023, elles ont pu poser leurs questions sur l'origine et la réalisation de ce projet à M. Guervilly.

## - Qu'est-ce qu'un court-métrage ? Combien de temps cela dure-t-il ?

Un court-métrage, c'est un métrage, donc un petit film, qui dure entre 30 secondes et 20 minutes environ.

## - Quel est le thème de votre court-métrage ?

Le harcèlement comme vous avez pu voir...

## - Pourquoi ce thème-là ?

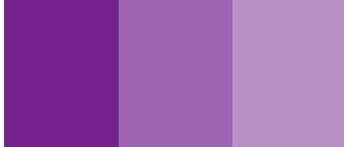
On s'est dit que ça pourrait être intéressant pour les élèves de travailler sur le harcèlement scolaire et les problèmes scolaires puis de sensibiliser les autres. D'écrire et de jouer sur un court-métrage où il y a du harcèlement.

## - Qui a eu l'idée de faire un « club court-métrage » ?

C'était mon idée.

## - Pourquoi vouliez-vous faire un court-métrage plutôt qu'un long-métrage ?

Déjà, on a eu du mal à finir le court-métrage donc je pense que si on s'était lancés dans un long-métrage, on n'aurait pas pu ! Ou alors on aurait pu, mais ça aurait été beaucoup moins qualitatif. Je pense qu'en terme de qualité, on aurait pu s'améliorer, on aurait pu faire mieux en faisant un peu plus court, en travaillant un peu mieux chaque scène. On faisait une scène à chaque séance. Mais l'année prochaine, on essaiera de faire une scène sur deux ou trois séances, de façon à ce que les acteurs soient rodés.



### - Est-ce que c'est dur de s'occuper d'un club court-métrage ?

Ça demande un peu de travail parce que j'ai dû travailler un peu sur l'image, sur le matériel son, la technique, comment on enregistre le son, sous quel format. Scénariste, réalisateur, et acteur bien sûr aussi. Je ne suis pas spécialiste alors ça demandait un peu de documentation. Une fois que je me suis documenté sur le sujet, il faut que les élèves appliquent et connaissent un peu le rôle. Ce qui est compliqué, c'est d'avoir un œil sur tout : si les acteurs ont joué juste,

si le perchiste a bien pris le son, est-ce qu'on ne voit pas la perche à l'image de la caméra, si ça ne tremble pas trop, ce genre de chose. Il y avait par exemple un réalisateur qui s'occupait de la technique, un autre qui s'occupait plutôt du jeu d'acteurs, comme ça je les seconde. Ce qui est intéressant, c'est que les élèves le fassent par eux-mêmes, en autonomie. Si j'avais fait : « toi tu fais ça, toi tu ne fais pas ça, toi tu le fais plus, toi moins comme ça, etc. », ça aurait été mon court-métrage. Je préfère amener les élèves à faire leur propre court-métrage.

## “Je préfère amener les élèves à faire leur propre court-métrage.”

### - Où a lieu le club et à quelle heure ?

On se rejoint en 109 mais très souvent on se déplace. On regarde la scène faite la séance précédente et on dit ce qu'on aurait dû améliorer. Parfois on va aux vestiaires, dans les toilettes, sur le toit... Le toit c'est sécurisé, il y a des barrières, sinon on n'y serait pas allé !

### - Comment faites-vous si des personnes sont absentes ?

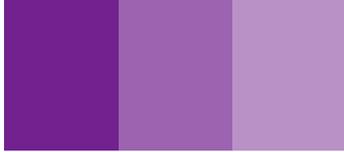
C'est compliqué, si on perd l'actrice principale par exemple on ne peut pas mettre quelqu'un à la place. On essaie de faire des scènes où elle n'est pas présente. Si c'est le cameraman, on met quelqu'un d'autre à la place.

Mais j'ai eu de la chance, j'avais un noyau dur d'une vingtaine d'élèves qui sont venus du début à la fin.

### - Quand avez-vous commencé ?

On a commencé en début d'année, vers fin septembre-début octobre 2022. L'année prochaine (2023-2024), on aimerait faire des concours organisés par des associations dans la région pour gagner des petits prix.

*(suite page suivante)*



### - Combien de rôles y a-t-il ?

Pour commencer, il y a les acteurs et les réalisateurs, et je dis bien LES réalisateurs, parce que c'est un métier qui est compliqué. Il faut gérer la technique, c'est-à-dire la prise audio, la prise vidéo, et aussi le jeu des acteurs, le texte (est-ce que sur papier, ça donnait bien mais en vrai ça ne rend pas bien), le décor... Ça fait beaucoup de choses à régler.

Du coup, j'ai divisé : réalisateur technique, qui s'occupe de l'audio et de la vidéo, réalisateur du jeu d'acteurs et réalisateur textes, qui voit si les dialogues sonnent bien. Il y a aussi les scénaristes qui ont écrit le court métrage, les caméramans, les techniciens audio.

### - Combien y a-t-il d'élèves qui gèrent le son, l'image... ?

Pour le son, il y a 3 élèves : un qui a le casque, pour savoir si l'enregistrement est bon, un qui a l'enregistrement et un qui perche. Le perchiste doit bien se déplacer : sans faire trop de bruit sinon on entend ses pas, sans cogner la perche sinon ça fait des bruits parasites, et bien capter au niveau de la bouche, pour bien avoir le son. Une autre personne fait les images, d'ailleurs elle s'est très bien débrouillée et pourtant c'est compliqué. Les réalisateurs sont 3, et 6 ou 7 scénaristes.

### - Est-ce que les élèves qui ont participé étaient contents ?

Bien sûr, ils étaient très fiers et ils avaient raison de l'être, ils étaient très contents de participer au club, donc c'est bien. Et moi je suis vraiment content d'avoir eu des élèves comme ça. Je suis très fier d'eux. Ils étaient vraiment volontaires et investis.

Merci à M. Guervilly pour le temps qu'il nous a accordées, bravo à tous ceux qui ont participé à la réalisation de ce court-métrage !

Interview réalisée par Lya, Lou, Naémie et Octavie  
Transcription faite par Lya



# Sports



# PENTATHLON



## Sport olympique : Le pentathlon moderne

## Les Jeux Olympiques de Paris 2024 approchent à grands pas ! C'est pourquoi nous vous proposons de découvrir une discipline méconnue : le pentathlon moderne !

Inspirée de l'épreuve du pentathlon antique (course, saut, javelot, disque, lutte), le pentathlon moderne regroupe quatre épreuves issues de cinq sports : la natation, l'escrime, l'équitation et un combiné de course à pied et de tir, le laser-run.

Premièrement, les athlètes doivent marquer un maximum de points à l'équitation, l'escrime et la natation pour avoir une bonne place au départ du laser-run. Ils partent

ensuite avec un retard correspondant au nombre de points d'écart qu'ils ont avec le premier athlète du classement. Celui qui franchit la ligne d'arrivée le premier est déclaré vainqueur et remporte donc la médaille d'or.

Les épreuves de pentathlon moderne se dérouleront du 8 au 11 août 2024. L'équitation, une partie de l'escrime, la natation et le laser-run se passeront au Château de Versailles et l'autre partie de l'escrime à l'Arena Paris Nord (à Villepinte, 93).



### Nos athlètes français déjà qualifiés :

- Marie Oteiza
- Valentin Prades

Sources : [paris2024.org](https://paris2024.org)  
[ffpentathlon.fr](https://ffpentathlon.fr)  
[ouestfrance.fr](https://ouestfrance.fr)

Article réalisé par Méline.



# Sport Olympique L'escrime prête à conquérir les jeux olympiques

# "En escrime la mauvaise foi disparaît dès qu'on a l'avantage."

L'escrime est un sport de combat qui consiste à toucher son adversaire avec la pointe d'une épée, sabre ou fleuret.

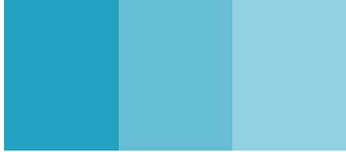
Ce sport existe depuis déjà l'Egypte ancienne, vers 1190 av J-C. Cette année les jeux Olympiques se déroulent en France, du 26 Juillet au 11 Août 2024. Il y aura 48 équipes qui participeront mais qu'une sera le vainqueur. La France termine première nation mondiale avec 8 médailles.

En France l'escrimeuse Marie-Florence Candassamy à déjà participé aux jeux Olympiques et aimerais y participer une deuxième fois ou bien pour les hommes il ya Maxime Pauty champion du monde d'escrime par équipe au J-O de Tokyo. Cette année la France à toute c'est chance pour les J-O 2024 avec tous nos spectaculaires escrimeurs. Nous espérons que la France remportera la médaille d'or pour ce sport.



Sources: l'équipe  
et paris 2024

Jade Martin



# Animaux

## Le vaquita, un animal en voie d'extinction "Nous devons le sauver !"

### C'est quoi le vaquita ?

Le vaquita (*Phocoena sinus*) vit uniquement dans les eaux chaudes de la mer de Cortez, à l'abri dans le golf de Californie. Ce petit marsouin, réputé timide et insaisissable, mesure environ 1.50 m et pèse en moyenne 48 kg. On l'observe le plus souvent en couple nageant étroitement avec son ou sa partenaire.

### Combien en reste-il ?

En 2022, il ne resterait qu'une **dizaine** de vaquitas. La principale cause de son extinction est la pêche du totoaba, un poisson qui comme lui vit dans la

mer de Cortès et dont la vessie se vend des milliers d'euros en Asie pour des prétendues vertus aphrodisiaques.

### Comment le sauver ?

Le Fonds d'intervention d'urgence (RRF) soutient le retrait des filets de pêche illégaux pour sauver de l'extinction cette espèce gravement menacée.

Fin 2020, un autre programme existant visant à retirer des filets de pêche illégaux dans le site du patrimoine mondial de l'UNESCO a été suspendu, laissant le vaquita en danger.



Il ne reste que  
10 marsouins  
Vaquita,  
dans le  
monde, mais  
l'espèce peut  
être sauvée.

## Docu-animaux

# Quelques infos sur les chiens !

**Presque tous les enfants rêvent d'avoir un animal de compagnie. Pour réaliser ce rêve, beaucoup choisissent le chien. Pourquoi ?**

### **- Quelles qualités ont les chiens ?**

Les chiens sont les meilleurs amis de l'homme. Ils sont reconnus pour leur fidélité à leurs maîtres et leur gentillesse. Il y a plus de 340 races de chiens dans le monde !

Il existe plusieurs catégories :

Il y a des chiens de Berger comme le border collie, des chiens de Compagnie comme le chiwawa, des chiens de Chasse comme l'épagneul breton...

Grâce à leur flair développé, les chiens sentent 10 000 fois mieux que les humains !

### **- Qu'est-ce que peut faire un chien ?**

Ils peuvent aussi être dans de nombreux métiers selon leur race : Chiens policiers, chiens guide d'aveugle, chiens de sauvetage etc...

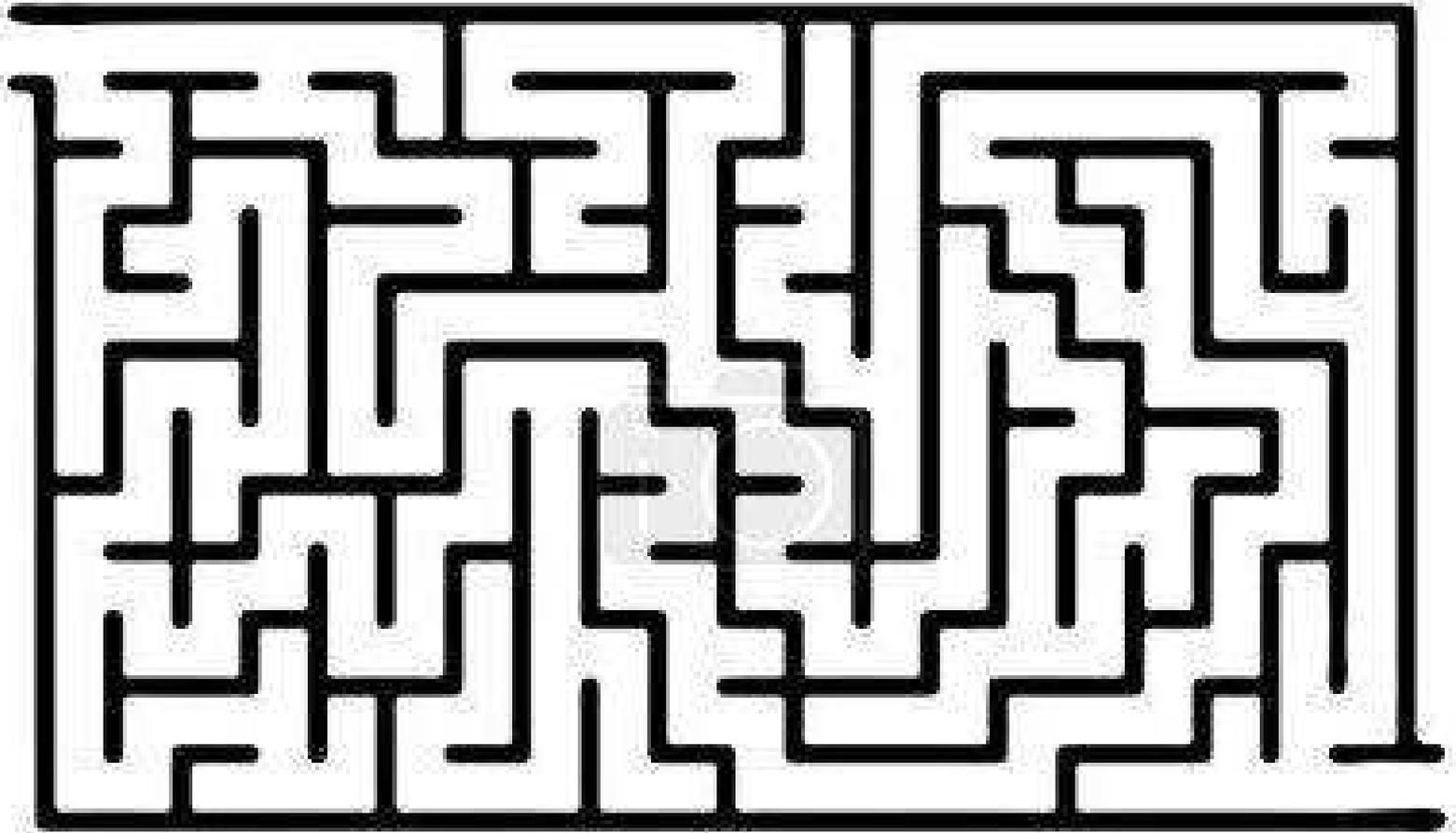
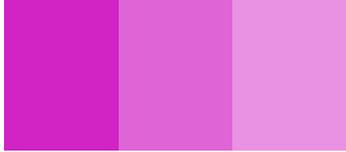
Les chiens peuvent être de très bon camarade de jeu. Ils aiment se dépenser et jouer et ils peuvent faire pleins de choses : s'asseoir, se coucher, faire le

### **Des petites choses que vous savez peut être pas sur les chiens :**

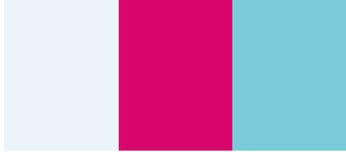
- Les chiens voient certaines couleurs ils voient le bleu et le jaune en particulier.
- Les chiens ne transpirent pas par les poils mais par les pattes et par le museau et la bouche.
  - Le museau d'un chien est unique il n'existe pas deux museaux identiques : comme pour les empreintes digitales des humains, les chiens ont aussi leur propre marque.
- Un chiot vieillit 15 fois plus rapidement que l'homme durant sa première année.
- Les chiens peuvent détecter certaines maladies.
- Les chiens peuvent rêver comme les humains C'est un spectacle précieux à voir : votre chien peut frémir, agiter ses pattes ou aboyer doucement pendant son sommeil.



**PS: Si vous voulez un chien il faut se demander si on sera capable de s'en occuper : de le promener lui donner à manger et que le jardin soit assez grand, etc.**



# Le coin détente



# Quizz : Connaissez-vous bien les chiens ?



▼ Quelle est cette race de chien ?

- a. Dalmatien
- b. Border collie
- c. Braque de weimar

▲ Quelle est cette race de chien ?

- a. Epagneul breton
- b. Golden retriever
- c. Setter irlandais



◀ Quelle est la race de ce chien ?

- a. Labrador noir
- b. Malinois
- c. Berger allemand

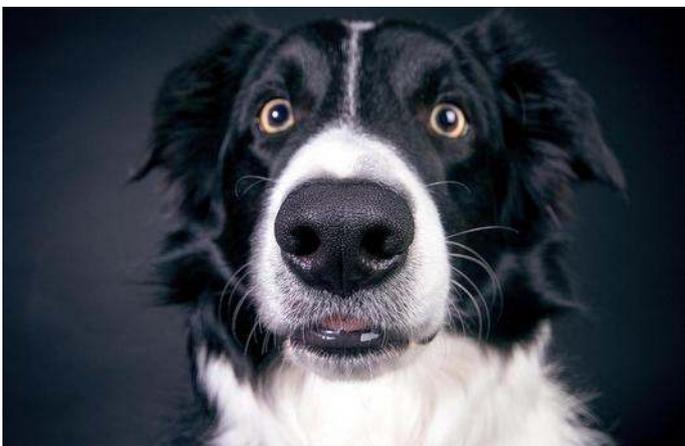


# Suite



▲ Combien d'orteils les chiens ont-ils sur leurs pattes arrières ?

- a. 3
- b. 4
- c. 5
- d. 6



▼ Les chiens transpirent par...  
(2 réponses possibles)

- a. Par les poils
- b. Par le museau
- c. Par les pattes
- d. Par la queue



◀ Combien de muscles ont-ils dans les oreilles ?

- a. Plus de 4
- b. Plus de 8
- c. Plus de 12
- d. Plus de 20

# Les capitales

Mots cachés horizontalement, verticalement et en diagonale

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Z | B | E | S | V | A | R | S | O | V | I | E | B | Q |
| Y | H | Z | F | C | O | P | E | N | H | A | G | U | E |
| L | R | O | M | E | L | B | V | L | U | Q | K | F | C |
| U | O | A | M | C | I | E | L | M | O | J | B | U | A |
| X | V | B | A | V | S | L | B | T | B | R | R | Q | V |
| E | M | Q | D | G | B | G | E | J | Z | B | U | P | T |
| M | B | S | R | B | O | R | R | P | N | O | X | A | D |
| B | U | M | I | E | N | A | L | Z | P | H | E | R | Y |
| O | D | V | D | R | N | D | I | C | U | A | L | I | I |
| U | A | I | T | N | E | E | N | K | O | U | L | S | C |
| R | P | E | D | E | K | S | I | R | O | M | E | O | G |
| G | E | N | N | X | F | H | J | D | T | O | S | B | G |
| Q | S | N | D | U | B | L | I | N | G | V | W | Z | D |
| S | T | E | A | M | S | T | E | R | D | A | M | H | D |

[educol.net](http://educol.net)

|            |            |
|------------|------------|
| Amsterdam  | Belgrade   |
| Berlin     | Berne      |
| Bruxelles  | Budapest   |
| Copenhague | Dublin     |
| Lisbonne   | Luxembourg |
| Madrid     | Paris      |
| Rome       | Rome       |
| Varsovie   | Vienne     |

# JE DECOUVRE UN METIER

## Décorateur-trice d'intérieur

Le décorateur (ou décoratrice) d'intérieur conçoit des espaces (appartements, restaurants, boutiques, etc.) en respectant les désirs de son client et les contraintes du lieu qu'il tente d'optimiser.

Il allie sens esthétique et connaissance des matériaux et des différents intervenants. Il ou elle conseille, optimise et harmonise les espaces intérieurs. Contrairement à l'architecte d'intérieur, il ou elle ne recourt pas à de gros travaux.

Les qualités d'un décorateur ou décoratrice d'intérieur sont :

- \*Avoir une bonne capacité d'écoute et le sens de l'adaptation.
- \*Etre créatif, inventif, imaginatif et artistique.
- \*Etre toujours au fait des dernières tendances.
- \*Etre capable de gérer un budget et un projet.
- \*Savoir modéliser en 3D (3 dimensions) son projet sur ordinateur



### La petite info en plus :

Les matériaux naturels sont très à la mode.

Les matériaux naturels, c'est par exemple :

- La pierre
- Le verre
- Le métal
- Le carrelage
- Le béton ciré
- Le bois (c'est le matériau naturel le plus populaire)



Les études d'un décorateur ou décoratrice d'interieur sont :

- 2 ans pour préparer un BTS\* " Réalisations et agencement "
- 3 ans pour un DNA\* options design , un DNA\* mention espace ou une licence professionnelle " Agencement " .

*\*BTS : brevet de technicien supérieur*

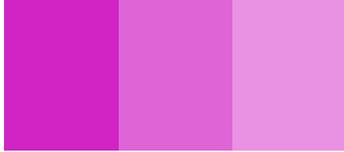
*\* DNA : diplome national d'art*



## LA RECETTE DU CHEF

Souvent, les élèves se plaignent que ce qu'on mange dans les cantines n'est pas bon. Dans notre collège, c'est différent, la plupart des élèves trouvent que ce qu'on mange est au contraire très bon.

A chaque journal, le chef partagera avec vous des recettes pour que vous puissiez les réaliser chez vous !



# LE ROUGAIL SAUCISSES

## Ingrédients (pour 4 personnes) :

4 grosses saucisses  
2 oignons  
4 tomates  
coulis ou concentré de tomates  
250g de riz (thaï)  
curcuma, curry, laurier, thym, persil  
sel et poivre  
huile d'olive

## La recette:

Eplucher les oignons et les couper en petit morceaux. Couper les saucisses en rondelles puis les faire revenir en ajoutant doucement les oignons. Ajouter les tomates, le coulis ou le concentré de tomates, le persil, le thym, le laurier, le sel, le poivre, le curry et un tout petit peu\*de curcuma. Faire cuire le tout pendant une demi heure à feu doux.

lire persil / thym / laurier / curry / peu :-)